

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Чеховский техникум»



СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор ООО «СВОК»
А.А. Алексеев А.А.

« 30 » августа 2021г



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ МО
«Чеховский техникум»
К.А. Акимов
« 30 » августа 2021 г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих,
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Квалификация (и) выпускника Сварщик ручной сварки полимерных материалов;
Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе;
Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Сварщик ручной дуговой
сварки плавящимся покрытым электродом

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум».

п. Новый Быт, 2021 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании *цикловой комиссии /*
профессионального цикла
протокол № 1 _____
от «_26_» __08__ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО и
решением
*Педагогического/
Методического совета*

протокол №1 _____
от «28_» __08__ 2021 г.,

УТВЕРЖДЕНО
приказом _____ руководителя
образовательной
организации

приказ № **196-** од
от «_30_» __08__ 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12. 2016 года № 1581;

- примерная основная образовательная программа по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (рег.№ N 41197 дата включения в реестр 24.02.2016 г.); (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2016 г., регистрационный № 44800)

- Приказ Минпросвещения России от 24.02.2016 г. № N 41197 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016 г., регистрационный № 41197); Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г.

- Профессиональный стандарт "Сварщик" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный N 31301).

Экспертные организации:
генеральный директор ООО «СВОК»



Алексеев Алексей Александрович

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

- 5.1. Примерный учебный план
- 5.2. Примерный календарный учебный график
- 5.3. Примерная рабочая программа воспитания
- 5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»

Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.07 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов.»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Основы инженерной графики»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Основы электротехники»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Основы материаловедения»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Допуски и технические измерения»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Основы экономики»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Охрана труда»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 09 Иностранный язык в профессии»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ФК 00. Физическая культура»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 29 января 2016 г. № 50» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2016 г., регистрационный № 44800 (далее – ФГОС СПО).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 января 2016 г. № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 701н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный № 31301).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: Сварщик ручной сварки полимерных материалов; Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная**.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Сварщик ручной сварки полимерных материалов; Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом *2 года 10 месяцев*.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев**.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям Сварщик ручной сварки полимерных материалов; Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций			
		Сварщик ручной сварки полимерных материалов	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся	Сварщик частично механизированной сварки плавлением;	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся

		в	электродом в защитном газе)		покрытым электродом
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПМ 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	осваивается	осваивается	осваивается	осваивается
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	осваивается	осваивается		осваивается
Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	ПМ 03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе		осваивается		
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей	ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением			осваивается	
Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка) различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).	ПМ 07 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов.	осваивается			

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));</i> применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</i></p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</i></p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</i>; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение подготовительных, сборочных операций перед	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	<p>Практический опыт: подготовить по чертежам средней сложности и сложных сварных металлоконструкций</p>
		<p>Умения: читать чертежи средней</p>

сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.		сложности и сложных сварных металлоконструкций
		Знания: инженерной графики
	ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	Практический опыт: применять нормативные документы Выбор и использование средств защиты, связанных применять и обслуживать средств индивидуальной защиты, применяемых в отрасли при производстве сварочных работ со
		Умения использовать конструкторскую и н-т документацию по сварке
		Знания: Стандартов и законодательство, в области охраны труда, техники безопасности и гигиены в сварочной отрасли; Ассортимент
	ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	Практический опыт: проверять оснащенность, работоспособность, исправность
		Умения: осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
		Знания: различных способов сварки
	ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	Практический опыт: готовить и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
		Умения: готовить и проверять сварочные материалы
		Знания: материалов для различных способов сварки.
	ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	Практический опыт: Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку
	Умения: выполнить сборку и подготовку элементов	
	Знания: элементов конструкции под сварку	
ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	Практический опыт: проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку	
	Умения: подготовить и собрать элементы конструкции под сварку	
	Знания: элементов конструкции под сварку по чертежу	

		и карте
	ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла	<p>Практический опыт: Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла</p> <p>Умения: сделать предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла</p> <p>Знания: (межслойный) подогрев металла</p>
	ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	<p>Практический опыт: зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки</p> <p>Умения: зачищать и удалять поверхностные дефекты</p> <p>Знания: как зачищать и удалять поверхностные дефекты?</p>
	ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	<p>Практический опыт: проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Умения: проводить контроль сварных соединений</p> <p>Знания: конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. ...	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	<p>Практический опыт: выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</p> <p>Умения: выполнять ручную дуговую сварку всех пространственных положениях сварного шва</p> <p>Знания: различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей</p>
	ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	<p>Практический опыт: выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.</p> <p>Умения: выполнять ручную дуговую наплавку</p>

		Знания: ручной дуговой наплавки покрытыми электродами различных деталей
	ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.	Практический опыт: выполнять дуговую резку различных деталей. Умения: сделать дуговую резку различных деталей. Знания: по дуговой резке различных деталей.
Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.	ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Практический опыт: выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. Умения: выполнить ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей Знания: по ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
		Практический опыт: выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва Умения: выполнить ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва Знания: знать как осуществить ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
		ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе Практический опыт выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.

	различных деталей.	Умения: выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.
		Знания: знать ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.	ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Практический опыт: выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва Умения: выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей Знания: частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей
	ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	Практический опыт: выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. Умения: выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций Знания: частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций.
	ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.	Практический опыт: выполнять частично механизированную наплавку различных деталей. Умения: выполнить частично механизированную наплавку различных деталей. Знания: частично механизированную наплавку различных деталей.
Сварка ручным способом внешним	ПК 7.1. Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с	Практический опыт: подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом,	внешним источником нагрева.	Умения: подготовить и проверить материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.
		Знания: материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.
экструзионная сварка) различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).	ПК 7.2. Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.	источником нагрева.
		Практический опыт: проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.
		Умения: проверить комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.
		Знания: комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.
ПК 7.3. Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева.		Практический опыт: выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева
		Умения: выполнить механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева
		Знания: механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева
ПК 7.4. Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов.		Практический опыт: выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов.
		Умения: выполнить сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов.
		Знания: сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов.

Выполнение работ	Наименование квалификации	Умения: Знания:
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Умения: выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных
покрытым электродом		положениях сварного шва Знания: частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе)	Умения: выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей. Знания: ручной дуговой наплавки неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	Сварщик частично механизированной сварки плавлением;	Умения: выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. Знания: частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов.	Сварщик ручной сварки полимерных материалов	Умения: выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов. Знания: по сварке ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и	ЛР 14
сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 16
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 17
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 18
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 19
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 20
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 21
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26

Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 28

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	3/10/3	2052		2052	1123	938		476	648	488	440	0	0
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	2/6/3	1412		1372	734	648		323	418	323	308		
ОУД.01	Русский язык	-/-/Э	96		96	80	16		17	23	34	22		
ОУД.02	Литература	-/-/-/Дз	197		197	177	20		51	46	34	66		
ОУД.03	Иностранный язык	-/-/-/Дз	215		215	2	213		51	69	51	44		
ОУД.04	История	-/-/-/Дз	215		215	205	10		51	69	51	44		
ОУД.05	Физическая культура	3/3/3/Дз	192		192	2	190		51	46	51	44		
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-/Дз	95		95	68	27		34	27	34			
ОПД.07	Математика	-/-/-/Э	316		316	160	156		68	92	68	88		
ОУД.08	Астрономия	Дз	46		46	40	16			46				
	Индивидуальный проект (не является учебной дисциплиной)*													
ОУД.00	Учебные предметы по выбору	1/2/-	504		504	280	224		119	161	114	110		
ОУД.01	Родной язык	-/Дз	52		52	44	8		17	23	12			
ОПД.02	Информатика и ИКТ/ Индивидуальный проект* Реализуется в рамках времени, отведенного на освоение «Информатика и ИКТ» *	-/-/-/Дз	215		215	51	164 в т.ч. 30 часов- инд. Проект*		51	69	51	44		
ОПД.03	Физика	-/-/-/Э	237		237	185	52		51	69	51	66		
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы	-/2/-	176		176	100	66		34	69	51	22		
	Введение в профессию													
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности	-/-/-/Дз	79		79	30	49		17	23	17	22		
ДУП 01.02	Основы финансовой грамотности.	-/-/Дз	97		97	70	27		17	46	34			
П.00	Профессиональный цикл	6/16/4	2227	108	720	420	300	1404	136	180	124	352	612	720
ОП.00	Общепрофессиональный	1/6/1	305	18	286	150	136					101	185	

	учебный цикл													
ОП.01	Основы инженерной графики	-/-/Дз	35	1	34	23	11					34		
ОП.03	Основы электротехники	-/-/Дз	35	1	34	12	22					34		
ОП.04	Основы материаловедения	-/-/Дз	35	1	34	15	19						34	
ОП.05	Допуски и технические измерения	-/-/Дз	35	2	33	20	13					33		
ОП.06	Основы экономики	-/-/Дз	48	1	47	37	10						47	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-/-/З	47	10	36	27	9						36	
ОП.08	Охрана труда	-/-/Э	35	1	34	16	18						34	
ОП.09	Иностранный язык в профессии	-/-/Дз	35	1	34	0	34						34	
ПМ.00	Профессиональные модули +40	5 КЭ/16/3	1922	90	434	270	164	1404	136	180	124	251	427	720
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	-/-/КЭ	583	14	131	91	40	438	136	180	124	69		60
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	-/Дз	37	2	35	25	10		17	18				
МДК.01.02	Технологии производства сварных конструкций	-/-/Дз	53	6	47	37	10		17	30				
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	-/З	18	2	16	12	4				16			
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	-/-/З	37	4	33	17	16					33		
УП.01	Практическая подготовка (УП)	-/-/Дз	378					378	102	132	108	36		
ПП.01	Практическая подготовка	-/-/	60					60						60

	(ПП)	/Дз												
ПМ 02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	-/-/-/-/ КЭ	555	15	114	64	50	426				100	140	300
МДК 02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	-/-/-/ Дз	124	10	114	64	50					34	80	
УП 02	Практическая подготовка (УП)	-/-/-/ Дз	126					126				66	60	
ПП 02	Практическая подготовка (ПП)	-/-/-/-/ Дз	300					300						300
ПМ 03	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	-/-/-/-/ КЭ	242	11	63	44	19	168				82	89	60
МДК 03.01	Техника и технология ручной дуговой сварки(наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	-/-/-/ Дз	79	16	63	44	19					46	17	
УП 03	Практическая подготовка	-/-/-/ Дз	108					108				36	72	
ПП 03	Практическая подготовка	-/-/-/-/ Дз	60					60						60
ПМ 04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	-/-/-/-/ КЭ	308	16	52	40	12	246					88	210
МДК 04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки)плавлением в защитном газе	-/-/-/ Дз	68	16	52	40	12						52	
УП 04	Практическая подготовка	-/-/-/ Дз	36					36					36	

	(УП)	/Дз												
ПП 04	Практическая подготовка (ПП)	-/-/-/-/ /Дз	204					210						210
ПМ 07	Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов.	-/-/-/-/ /КЭ	174	14	34	30	4	126					70	90
МДК 07.01	Техника и технология сварки ручным способом с внешним источником полимерных материалов	-/-/-/ /Дз	48	14	34	30	4						34	
УП 07	Практическая подготовка (УП)	-/-/-/ /Дз	36					36					36	
ПП 07	Практическая подготовка (ПП)	-/-/-/-/ /Дз	90					90						90
ОП 10	Физическая культура	-/-/-/-/ /з	60	20	40	1	39						40	
	ВСЕГО	9/32/7	4277	108	4176	1517	1205	1404	612	828	612	792	612	720
	Промежуточная аттестация				144							72		72
ГИА	Государственная итоговая аттестация	3 недели			108									108
	итого:				4428	1517	1205	1404	612	828	612	792	612	900
Консультации 4 часа на одного обучающегося 1.1. На подготовку выпускной квалификационной работы с 24.06. 2024 г. по 30.06.2021 г. (всего 1 неделя) 1.2 Защита выпускной квалификационной работы с 9.06.2024 г. по 23.06. 2024 г. (всего 2 недели)					Все	2772	510	696	504	654	408	0	Дисциплин и МДК	
						684	102	132	108	138	204	0	Учебная практика	
						720						720	Производственная практика	
						9	0	0	0	3	1	5	Экзамен (Э)	
						32	1	3	1	12	10	5	Дифференцированный зачет (Дз)*	
						7	1	1	2	1	2		Зачет (З)*	

* В рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета

5.2. Календарный учебный график

Курс 1 Семестр 1

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																			Всего часов
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	612
О.00	Общеобразовательный цикл	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	к	к	476
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	к	к	323
ОУД.01	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	к	к	17
ОУД.02	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	к	к	51
ОУД.03	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	к	к	51
ОУД.04	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	к	к	51
ОУД.05	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	к	к	51
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	34
ОУД.07	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	к	к	68
ОУД.08	Астрономия	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	к	к	х
	Учебные предметы по выбору	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	к	к	119
ОУД.09	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	к	к	17
ОУД.В.10	Информатика и ИКТ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	к	к	51
ОУД.В.11	Физика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	к	к	51
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	34
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	к	к	17
ДУП 01.02	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	к	к	17
ОП.00	Профессиональный цикл	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	к	к	х
ОП 00	Общепрофессиональный учебный цикл	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	к	к	136
ОП.01	Основы инженерной графики	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	к	к	х

УП.03	Практическая подготовка	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПП 03	Практическая подготовка	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПМ 04	Частично механизированная сварка (наплавка)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 04.01	Техника и технология частично механизированной	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УП 04	Практическая подготовка (УП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПП 04	Практическая подготовка (ПП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПМ 07	Сварка ручным способом с внешним источником нагрева	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 07.01	Техника и технология сварки ручным способом с внешним	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УП 07	Практическая подготовка (УП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПП 07	Практическая подготовка (ПП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 00	Физическая культура	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ГИА	Государственная итоговая аттестация	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Курс 2 Семестр 3

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																			Всего часов
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	612
О.00	Общеобразовательный цикл	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	28	28	28	28	28	к	к	488
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	к	к	323
ОУД.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	34
ОУД.02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	34
ОУД.03	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	к	к	51

ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	34
ОУД.07	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	к	к	68
ОУД.08	Астрономия	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	к	к	х
	Учебные предметы по выбору	7	6	6	6	6	6	к	к	114											
ОУД.09	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	х	х	х	х	х	к	к	12
ОУД10	Информатика и ИКТ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	к	к	51
ОУД.11	Физика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	к	к	51
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	к	к	51
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	к	к	17
ДУП 01.02	Основы финансовой грамотности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	34
ОП.00	Профессиональный цикл	7	12	к	к	124															
ОП 00	Общепрофессиональный	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	к	к	х
ОП.01	Основы инженерной графики	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	к	к	х
ОП.03	Основы электротехники	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	к	к	х
ОП.04	Основы материаловедения	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	к	к	х
ОП.05	Допуски и технические измерения	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	к	к	х
ОП.06	Основы экономики	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	к	к	х
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	к	к	х
ОП.08	Охрана труда	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	к	к	х
ОП.09	Иностранный язык в профессии	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	к	к	х
ПМ.00	Профессиональные модули	7	12	к	к	124															
ПМ. 01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	1	х	к	к	16															
МДК 01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	к	к	х
МДК.01.02	Технологии производства сварных конструкций	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	к	к	х
МДК 01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	х	к	к	16

УП 07	Практическая подготовка (УП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	x
ПП 07	Практическая подготовка (ПП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	x
ФК.00	Физическая культура	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	x
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	36	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	x	

Курс 3 Семестр 5

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																			Всего часов
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				18	19		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			17	
		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	612
О.00	Общеобразовательный цикл	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	к	к	x
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	к	к	x
ОУД.01	Русский язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	к	к	x
ОУД.02	Литература	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	к	к	x
ОУД.03	Иностранный язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	к	к	x
ОУД.04	История	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	к	к	x
ОУД.05	Физическая культура	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	к	к	x
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	к	к	x
ОУД.07	Математика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	к	к	x
ОУД.08	Астрономия	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	к	к	x
	Учебные предметы по выбору	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	к	к	x
ОУД.09	Родной язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	к	к	x
ОУД.В.10	Информатика и ИКТ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	к	к	x
ОУД.В.11	Физика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	к	к	x
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	к	к	x
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	к	к	x
ДУП 01.02	Основы финансовой грамотности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	к	к	x
ОП.00	Профессиональный цикл	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	612

УП.01	Практическая подготовка	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	х	х	х	х	х	х	х	к	к	60
ПМ 03	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	1	1	1	1	1	к	к	89		
МДК03.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	к	к	17		
УП.03	Практическая подготовка (УП)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	х	х	х	х	х	к	к	72		
ПП 03	Практическая подготовка (ПП)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	к	к	х		
ПМ 04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	9	9	9	9	9	4	к	к	88		
МДК 04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	к	к	52		
УП 04	Практическая подготовка (УП)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	к	к	х		
УП 04	Практическая подготовка (УП)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	6	6	6	6	6	6	х	к	к	36		
ПП 04	Практическая подготовка (ПП)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	к	к	х		
ПМ 07	Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	11	11	11	12	17	к	к	70		
МДК 07.01	Техника и технология сварки ручным способом с внешним источником полимерных материалов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	34		
УП 07	Практическая подготовка (УП)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	6	6	6	6	12	к	к	36		
ПП 07	Практическая подготовка (ПП)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	к	к	х		
ФК.00	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	к	к	40		
	Промежуточная аттестация	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	к	к	х		
ГИА	Государственная итоговая	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	к	к	х		

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																						Все го часов	
		Январь			Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		23-24
		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	ГИА	ГИА	720
О.00	Общеобразовательный цикл	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x
ОУД.01	Русский язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x
ОУД.02	Литература	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x
ОУД.03	Иностранный язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x
ОУД.04	История	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x
ОУД.05	Физическая культура	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x
ОУД.07	Математика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x
ОУД.08	Астрономия	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x
	Учебные предметы по выбору	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x
ОУД.08	Родной язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x
ОПД..02	Информатика и ИКТ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x
ОПД.03	Физика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x
ДУП 00	Дополнительные учебные предметы	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x
ДУП 01.01	Основы проектной деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x
ДУП 01.02	Основы финансовой грамотности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x
ОП.00	Профессиональный цикл	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	ГИА	ГИА	720
ОП 00	Общепрофессиональный учебный цикл	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x
ОП.01	Основы инженерной графики	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x
ОП.03	Основы электротехники	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x

ОП.04	Основы материаловедения	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x
ОП.05	Допуски и технические измерения	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x
ОП.06	Основы экономики	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x
ОП.08	Охрана труда	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x
ОП.09	Иностранный язык в профессии	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x
ПМ.00	Профессиональные модули	36	ПА	ГИА	ГИА	720																			
ПМ. 01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	36	24	x	ПА	ГИА	ГИА	60																	
МДК 01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x	
МДК.01.0 2	Технологии производства сварных конструкций	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x	
МДК 01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x	
МДК 01.04	Контроль качества сварных соединений	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x	
УП.01	Практическая подготовка (УП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x	
ПП.01	Практическая подготовка (ПП)	36	24	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	60	
ПМ 02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка)	x	12	36	x	ПА	ГИА	ГИА	300																
МДК 02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x	
УП 02	Практическая подготовка (УП)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	x	
ПП 02	Практическая подготовка (ПП)		12	36	36	36	36	36	36	36		x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ГИА	ГИА	300	
ПМ 03	Ручная дуговая сварка (наплавка)	x	36	24	x	ПА	ГИА	ГИА	60																

МДК03.01	Техника и технология ручной дуговой сварки	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ГИА	ГИА	х	
УП.03	Практическая подготовка	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ГИА	ГИА	х
ПП 03	Практическая подготовка	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	36	24	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ГИА	ГИА	60
ПМ 04	Частично механизированная сварка (наплавка)	х	12	36	36	36	36	36	18	х	х	х	х	х	ПА	ГИА	ГИА	210												
МДК 04.01	Техника и технология частично механизированной	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ГИА	ГИА	х
УП 04	Практическая подготовка (УП)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ГИА	ГИА	х
ПП 04	Практическая подготовка (ПП)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	12	36	36	36	36	36	18	х	х	х	х	х	х	ПА	ГИА	ГИА	210
ПМ 07	Сварка ручным способом с внешним источником нагрева	х	х	х	х	х	х	18	36	36	х	х	х	ПА	ГИА	ГИА	90													
МДК 07.01	Техника и технология сварки ручным способом с внешним	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ГИА	ГИА	х
УП 07	Практическая подготовка (УП)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ГИА	ГИА	х
ПП 07	Практическая подготовка (ПП)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	18	36	36	х	х	х	х	/ПА	ГИА	ГИА	90
ФК.00	Физическая культура	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ГИА	ГИА	х
	Промежуточная аттестация	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ГИА	ГИА	72
ГИА	Государственная итоговая аттестация	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ГИА	ГИА	108

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в **приложении 3**.

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в **приложении 3**.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

общепрофессиональных дисциплин
технической графики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;
электротехники и сварочного оборудования;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;
сварочная для сварки металлов;
сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс:

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.

По сочетанию квалификаций (квалификации)

Лаборатории:

материаловедения;
электротехники и сварочного оборудования;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;
сварочная для сварки металлов;
сварочная для сварки неметаллических материалов.

По сочетанию квалификаций (квалификации) Сварщик ручной сварки полимерных материалов; Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Образовательная организация, реализующая программу *по профессии/специальности*, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

защитные очки для сварки;
защитные очки для шлифовки;
сварочная маска;
защитные ботинки;
средство защиты органов слуха;
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
огнестойкая одежда;
молоток для отделения шлака;
зубило;
разметчик;
напильники;
металлические щетки;
молоток;
универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой;
прямоугольник;

струбцины и приспособления для сборки под сварку;
оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатории:

1. Лаборатория **«материаловедения»:**

- **Персональные компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет**
- **Ноутбуки с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет МФУ**
- **Проектор и проекционный экран**
- Плакаты, макеты, наглядные пособия
- Информационные стенды
- ЭОР
- Доска аудиторная настенная

2. Лаборатория **«электротехники и сварочного оборудования»:**

- **Персональные компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет**
- **Ноутбуки с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет МФУ**
- **Проектор и проекционный экран**
- Плакаты, макеты, наглядные пособия
- Информационные стенды
- ЭОР
- Доска аудиторная настенная

3. Лаборатория **«испытания материалов и контроля качества сварных соединений»:**

- **Персональные компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет**
- **Ноутбуки с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет МФУ**
- **Проектор и проекционный экран**
- Плакаты, макеты, наглядные пособия
- Информационные стенды
- ЭОР
- Доска аудиторная настенная
-

– **Наглядные средства обучения**

- **Перечень стендов:**

Комплект стендов для выполнения работ по поиску неисправностей промышленного оборудования соответствующий требованиям WorldSkills Россия, в количестве двух (2) штук.

Комплект стендов для выполнения работ по программированию логических контроллеров соответствующий требованиям WorldSkills Россия, в количестве двух (2) штук.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. слесарная;

-слесарно-механическая:

I. Мебель кабинета

№ п/п	Вид мебели	Количество
	верстаки	15
	тески	15
	доска	1
	стол мастера	1
	посадочные места обучающихся	15
	Шкафы металлические для инструментов	3

II. Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Сверлильные станки	3
2.	Заточные станки	2
3.	Рычажные ножницы	1
4.	Ручной слесарный инструмент	30
5.	Штангенциркули	15
6.	Линейки металлические	15
7.		

III. Учебные дисциплины и профессиональные модули

1 семестр	2 семестр
Слесарное дело	

IV. Учебные группы, занимающиеся в кабинете

Специальность/профессия	Специальность/ профессия
Группа СМк-19-3 –слесарь 2 курс	СЛЕСАРЬ-МЕХАНОСБОРОЧНЫХ РАБОТ
ГРУППА ЭЛ-21-3 – 1 КУРС	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

V. Наглядные средства обучения

5.1. Перечень стендов:

Стенды по технике безопасности.

Стенды со справочным материалом.

Стенд «Доврачебная помощь».

5.2. Перечень плакатов.

Плакаты по ручной обработке металла

- Мастерская «сварочная для сварки металлов; сварочная для сварки неметаллических материалов»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Выпрямитель ВДМ -1202С	1
2	Выпрямитель ВДМ – 600	1
3	Реостат балластный РБ-302 92	8
4	Стол сварочный	11
5	Тумбочка	8
6	Вытяжка	11
7	Шторы защитные	11
8	Станок заточной	1
9	Стол слесарный	5
10	Стол мастера	1
11	Шкаф щитовой	1
12	Шкаф металлический	6
13	Баллоны	11
14	Стул	15
15	Доска классная	1
16	Полуавтомат PRO MIG200 «Сварог»	1
17	Инвектор PRO ARC 160 «Сварог»	1
18	Полуавтомат КЕМРПИ Minarc Tiq 250 MLP	1
19	Аппарат для аргонной сварки ESAB Tiq 3000i AC/DC	1
20	Св.полуавт. ESAB Aristo 4004i Pulse св.п/автомат	1
21	Плакат по технике безопасности	1
22	Кабины для сварки	11

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сварщик ручной сварки полимерных материалов; Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе;

Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом».

Производственная практика реализуется в организациях ООО «СВОК», ЗАО «Энергомаш», ЗАО «СТК», ООО «АЙКО-ТЕХ» технологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в **приложении 4**.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Алексеев Алексей Александрович	ООО «СВОК» генеральный директор
Горельшева Светлана Ивановна	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», старший мастер СП-3
Шундев Михаил Викторович	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», председатель ПЦК профессионального цикла, преподаватель первой квалифицированной категории
Чернышева Галина Валентиновна	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», преподаватель первой квалифицированной категории
Беляева Татьяна Сергеевна	ГБПОУ МО «Чеховский техникум» преподаватель высшей квалифицированной категории
Лобанов Николай Николаевич	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», мастер производственного обучения

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Базалина Татьяна Николаевна	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», старший методист
Мальшева Татьяна Владимировна	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», методист СП-3

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»

СОГЛАСОВАНО
со Студенческим советом
ГБПОУ МО
«Чеховский техникум»
 Е.Е. Калачникова

« 20 » мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

с. Новый Быт, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.) – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) – Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» – Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» <p>Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), (утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2016 г., регистрационный № _44800) или Приказ Минпросвещения России от 24.02.2016 г. № N 41197 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (<i>зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016 г., регистрационный № 41197</i>); Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г.</p> <p>Профессиональный стандарт "Сварщик" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г.,</p>

	<p>регистрационный N 31301).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г № Р-776 – Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о волонтерском движении ГБПОУ МО "Чеховский техникум" – Положение о студенческом отряде ГБПОУ МО "Чеховский техникум" – Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о родительском комитете ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ МО «Чеховский техникум» <p>Положение о службе медиации ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2025 <i>на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;</i>
Исполнители программы	Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатольевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна, Лебедева Елена Сергеевна, педагог-психолог, Бабинцева Елена Сергеевна. социальный педагог, мастер производственного обучения Лобанов Николай Николаевич, кураторы Беляева Татьяна .Сергеевна., Малышев Эдуард. Вячеславович, Лобанов Николай Николаевич., преподаватели, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей генеральный директор ООО «СВОК» Алексей Александрович Алексеев

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 16
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 17
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 18
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 19

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 20
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 21
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 28

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательные учебные дисциплины базовые	
ОУД.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28
ОУД.02 Литература	ЛР 5, ЛР 20
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 28
ОУД.04 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20
ОУД.05 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22
ОУД. 07 Математика	ЛР 16, ЛР 20
ОУД.08 Астрономия	ЛР 10, ЛР 22
ОУД.09 Родной язык	ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28
ОПД.02 Информатика и ИКТ/ Индивидуальный проект* Реализуется в рамках времени, отведенного на освоение «Информатика и ИКТ»	ЛР13 ЛР 27
ОПД.03 Физика	ЛР 2-3 ЛР 13-14, ЛР 20 ЛР 25 ЛР 27-28 ЛР 15

Дополнительные учебные предметы	
Введение в профессию	
ДУП.01.01 Основы проектной деятельности	ЛР 24, ЛР 26
ДУП.01.2 Основы финансовой грамотности.	ЛР 14, ЛР 24, ЛР 26
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные учебный цикл	
ОП.01 Основы инженерной графики	ЛР 1, ЛР 16, ЛР 25 ЛР 6-10
ОП.02 Основы электротехники	ЛР 25 ЛР 15 ЛР 13
ОП.03 Основы материаловедения	ЛР 1-5, ЛР 13-14
ОП.04 Допуски и технические измерения	ЛР 5, ЛР 6 ЛР 13-14, ЛР 16 ЛР 20-22, ЛР 23-24, ЛР 25 ЛР 15 ЛР 7-10
ОП.05 Основы экономики	ЛР 27
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2-3, ЛР 6 ЛР 13
ОП.07 Охрана труда	ЛР 6 ЛР 16, ЛР 20 ЛР 25
ОП.08 Иностранный язык в профессии	ЛР 19 ЛР 27
Профессиональные модули	
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ЛР 2-3, ЛР 26 -28 ЛР 13-14, ЛР 19 ЛР 27
МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ЛР 19
МДК.01.02 Технологии производства сварных конструкций	ЛР 19
МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ЛР 20
МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений	ЛР 27
УП 01 Практическая подготовка (УП)	ЛР 27
ПП 02 Практическая подготовка (ПП)	ЛР 2-3
ПМ 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ЛР 1, ЛР 2-3, ЛР 26 -28 ЛР 13-14, ЛР 19
МДК.012.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	ЛР 1, ЛР 2-3, ЛР 25
УП 02 Практическая подготовка (УП)	ЛР 1, ЛР 2-3, ЛР 25
ПП 02 Практическая подготовка (ПП)	ЛР 1, ЛР 2-3, ЛР 25
ПМ 03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	ЛР 2-3, ЛР 26 -28 ЛР 13-14, ЛР 19
ПДК 03.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	ЛР 2-3, ЛР 26 -28 ЛР 13-14, ЛР 19 ЛР 27
УП 03 Практическая подготовка	ЛР 2-3, ЛР 26 -28 ЛР 13-14, ЛР 19 ЛР 27

ПП 03 Практическая подготовка	ЛР 2-3, ЛР 26 -28 ЛР 13-14, ЛР 19 ЛР 27
ПМ 04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ЛР 2-3, ЛР 26 -28 ЛР 13-14, ЛР 19 ЛР 27
МДК 04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ЛР 2-3, ЛР 26 -28 ЛР 13-14, ЛР 19 ЛР 27
УП 04 Практическая подготовка (УП)	ЛР 2-3, ЛР 26 -28 ЛР 13-14, ЛР 19 ЛР 27
ПП 04 Практическая подготовка (ПП)	ЛР 2-3, ЛР 26 -28 ЛР 13-14, ЛР 19 ЛР 27
ПМ 07 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов.	ЛР 2-3, ЛР 26-28, ЛР 13-14, ЛР 19 ЛР 27
МДК.07.01 Техника и технология сварки ручным способом с внешним источником полимерных материалов	ЛР 2-3, ЛР 26-28, ЛР 13-14, ЛР 19 ЛР 27
УП 07 Практическая подготовка (УП)	ЛР 2-3, ЛР 26-28, ЛР 13-14, ЛР 19 ЛР 27
ПП 07 Практическая подготовка (ПП)	ЛР 2-3, ЛР 26-28, ЛР 13-14, ЛР 19 ЛР 27
ФК.00 Физическая культура	ЛР 24, ЛР 26
Государственная итоговая аттестация	

**Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания,
ее структурные компоненты**

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
Инвариантные модули	
«Ключевые дела техникума»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми</p>

	<p>датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки).</p> <p>Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивные взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>В данном модуле подразумевается также участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
<p>«Кураторство и поддержка»</p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p>
<p>«Студенческое самоуправление»</p>	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни техникума для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление.</p> <p>В реализации данного модуля существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>
<p>«Профессиональный выбор»</p>	<p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др. Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. В данном модуле актуально то, что, помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент обнаруживает разные социальные роли (не только</p>

	<p>наемный работник, но и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).</p>
<p>«Профессиональное воспитание»</p>	<p>Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p>Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.</p> <p>Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</p> <p>Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций.</p> <p>Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу).</p> <p>Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм.</p> <p>Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.</p> <p>Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений.</p> <p>Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p> <p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по обеспечению доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p>
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Данный модуль ориентирован на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и</p>

	дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.
«Цифровая среда»	<p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p> <p>Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно-значимой деятельности, использования данных достижения поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.</p>
«Правовое сознание»	<p>Профилактика правонарушений среди студентов часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в данный модуль как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также может предусматривать создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p>

<p>«Социализация и духовно-нравственное воспитание»</p>	<p>Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</p> <p>Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</p> <p>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).</p> <p>Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>Развитие культуры межнационального общения.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.</p> <p>Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</p> <p>Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
<p>«Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p>Формирование знаний обучающихся о символике России.</p> <p>Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p> <p>Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской</p>

	<p>позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>Формирование антикоррупционного мировоззрения.</p>
<p>«Формирование здорового образа жизни»</p>	<p>Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p> <p>Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.</p> <p>Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.</p> <p>Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, формирование умения оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.</p>
<p>«Экологическое воспитание»</p>	<p>Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.</p>

	<p>Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>
Вариативные модули	
«Молодежные общественные объединения»	<p>Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.</p>
«Волонтерская деятельность, добровольчество»	<p>Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности; воспитание гуманного отношения к людям, развитие самостоятельности, ответственности, сплоченности и инициативы.</p> <p>Формирование обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения.</p> <p>Формирование первичных организаторских умений и навыков.</p> <p>Развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.</p> <p>Формирование духовных и нравственных качеств личности, соответствующих общественным ценностям.</p> <p>Воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости.</p> <p>Формирование чувства коллективизма.</p> <p>Воспитание взаимопомощи и ответственности за действия и поступки.</p> <p>Осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции.</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»:

- Конституция Российской Федерации
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.

- № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.)
 - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015)
 - Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»
 - Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
 - Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р)
 - Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2016 г., регистрационный № _44800) или Приказ Минпросвещения России от 24.02.2016 г. № N 41197 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (*зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016 г., регистрационный № 41197*); Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г.
 - Профессиональный стандарт "Сварщик" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный N 31301),.
 - Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г № Р-776
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
 - Положение о волонтерском движении ГБПОУ МО "Чеховский техникум"
 - Положение о студенческом отряде ГБПОУ МО "Чеховский техникум"
 - Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
 - Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
 - Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
 - Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
 - Положение о студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
 - Положение о родительском комитете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
 - Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность

за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума Акимов К.А. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе Гавшиной М.И. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений техникума, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в техникуме, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения. В структуру воспитательной работы также входят: социальный педагог Бабинцева Е.С., педагог-психолог Лебедева Е.С. Важное место в эстетическом воспитании принадлежит педагогу дополнительного образования Малышеву Э.В. а в воспитании физически здоровой личности преподавателю физической культуры Гончар Н.В.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ МО «Чеховский техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

Наименование должности, ФИО	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатоліевич	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна	Организация и реализация воспитательного процесса
Методист Малышева Татьяна Владимировна	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Кураторы учебных групп Малышев Эдуард Вячеславович, Беляева Татьяна Сергеевна, Лобанов Николай Николаевич	Организация воспитательной работы в учебных группах
Педагоги дополнительного	Организация внеурочной деятельности студентов

образования Малышев Эдуард Вячеславович, Трунова Марина Владимировна	
Социальный педагог Бабинцева Едена Сергеевна	Осуществление правовой и социальной защиты студентов
Педагог-психолог Лебедева Елена Сергеевна	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ МО «Чеховский техникум», реализующий программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экономики организации;
- документационного обеспечения управления;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- междисциплинарных курсов;
- методический;
- теоретических основ сварки и резки металла
- инженерной графики;
- электротехники;
- технической механики;
- материаловедения;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и автоматизации производства.

Мастерские:

- слесарная;
- электросварочная.

Учебный центр электромонтажа.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.
- зал компьютеризации профессиональной деятельности, технических средств обучения.

Медицинский кабинет.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях структурного подразделения-3 ГБПОУ МО «Чеховский техникум». В наличии имеется оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03:

- **Персональные компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет**
- **Ноутбуки с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет**
- МФУ**
- **Проектор и проекционный экран**
- Плакаты, макеты, наглядные пособия
- Информационные стенды
- ЭОР
- Доска аудиторная настенная
- Доска маркерная
- Электронный тир
- Стенды-планшеты статодинамические
- Комплект планшетов

- Производственная практика реализуется в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся: ООО «СВОК»

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Реализация программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Обучающимся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

на период 2021-2025 г.

С. Новый Быт, 2021 г

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Тематическая торжественная линейка	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., педагог дополнительно	ЛР 5 ЛР 18	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

				го образования Мальшев Э.В., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.		
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделени я-3 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Правовое сознание»
2	Классный час "Этикет и имидж студента"	1 курс Группа СВ-21-2	Территория структурного подразделени я-2 Учебные кабинеты	Куратор учебной группы Мальшев Э.В.	ЛР 2 ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды» «Социализация и духовно- нравственное воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи»	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделени я-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., мастера производствен ного обучения Лобанов Н.Н.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Правовое сознание» «Гражданско- патриотическое воспитание»
4	Экологический субботник «Чистая территория»	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделени я-3	Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление » «Организация предметно- эстетической среды»

				Т.С., Лобанов Н.Н.		
6-10	<p>Всероссийский фестиваль энергосбережения. Конкурс слоганов на тему энергосбережения. Конкурс фотографий в рамках акции #Вместеярче. Конкурс плакатов «Береги энергию планеты!»</p>	<p>1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты</p>	<p>Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., педагог дополнительного образования Малышев Э.В., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.</p>	<p>ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22</p>	<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>
8	<p>Беседа «День блокады Ленинграда»</p>	<p>1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты</p>	<p>педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., педагог дополнительного образования Малышев Э.В., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.</p>	<p>ЛР 5 ЛР 7</p>	<p>«Гражданско-патриотическое воспитание»</p>
6-12	<p>Акция "Здоровье - твое богатство"</p>	<p>1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты</p>	<p>педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., педагог дополнительного образования Гончар Н.В кураторы учебных групп Малышев</p>	<p>ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10</p>	<p>«Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»</p>

				Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.		
9	Классный час "Формирование здорового образа жизни"	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделени я-3 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Кураторство и поддержка»
10	Единый День здоровья	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделени я-3 Стадион	Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., педагог дополнительно го образования Гончар Н.В., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление »
13- 17	Помощь библиотеке по обновлению фонда. Акция по сборумакулатуры	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделени я-3 Библиотека	кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление » «Организация предметно- эстетической среды»
20- 24	Акция «За безопасность на дорогах»	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделени я-3 Учебные кабинеты	Старший мастер- Горельшева С.И., преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела техникума» «Правовое сознание» «Формирование здорового образа жизни»
1-30	Вовлечение	1-3 курс	Территория	Педагог	ЛР	«Организация

	обучающихся в работу кружков дополнительного образования и спортивных секций	Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	структурного подразделения-3	дополнительного образования., Малышев Э.В, Трунова М.В. преподаватель физической культуры Гончар Н.В преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	2 ЛР 20	предметно-эстетической среды»
21	Международный день мира. День зарождения российской государственности (862 год). Лекционное занятие	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С, кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое сознание»
23	Лекция на тему: «Профилактика табакокурения» среди несовершеннолетних» со студентами 1 курса	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Правовое сознание»
24	Введение в профессию (специальность). Беседа	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
30	Посвящение в студенты	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

				русского языка и литературы Бабинцева Е.С., педагог дополнительного образования Мальшев Э.В., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	13	
ОКТАБРЬ						
1	«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
2	День профтехобразования. Показ презентации «История техникума». Акция «Открытие ветерану» (поздравление ветеранов профессионально-технического образования)	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., педагог дополнительного образования Мальшев Э.В., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
1-5	Выпуск стенгазеты	1-3 курс	Территория	Кураторы	ЛР	«Кураторство и

	«Быть учителем - это прекрасно!»	Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	4 ЛР 5	поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Учебная эвакуация	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., заместитель директора по безопасности Мулярец В.Н., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума»
4-5	Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам)	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3	Кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 4 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
5	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню учителя (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 года)	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Актовый зал	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., педагог дополнительного образования Мальшев Э.В., кураторы учебных групп кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 4 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
8	Организация бесед с врачом-	1-2 курс Группы:	Территория структурного	Старший мастер-	ЛР 3	«Формирование здорового

	наркологом в группах 1 и 2 года обучения	СВ-21-3 СВ-20-3	подразделени я-3 Учебные кабинеты	Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С.Б кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С.	ЛР 9 ЛР 10	образа жизни» «Правовое сознание»
12	Экскурсия на ООО «АЙКО-ТЕХ» (возможно онлайн) проведет генеральный директор Подгорнов Борис Леонидович	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория ООО « СВОК»	Преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С.,, заместитель директора по безопасности Мулярец В.Н., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Профессионал ьный выбор»
14	Классный час «Я – гражданин России»	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделени я-3 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., ПДО Трунова М.В., , кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Правовое сознание»
15	Всемирный день математики. Викторина.	1-2 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3	Территория структурного подразделени я-3 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С.,, заместитель директора по безопасности Мулярец В.Н., кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 14	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума»

				Мальшев Э.В., Беяева Т.С.		
19	Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-3)	1 курс Группы: СВ-21-3	Территория структурного подразделения-3	Преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.СПДО Трунова М.В., куратор учебной группы Мальшев Э.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День «Белых журавлей» в честь павших на полях сражений. Лекторий.	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беяева Т.С., Лобанов Н.Н..	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
28	Классный час «Физическая культура как основа формирования здорового образа жизни»	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беяева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
29	День памяти жертв политических репрессий. Показ видеороликов.	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беяева Т.С., Лобанов Н.Н.ка и литературы Бабинцева Е.С.,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
11-31	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	педагог-психолог Лебедева Е.С., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беяева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Правовое сознание»
1-31	Фотоконкурс в рамках	1-3 курс Группы:	Областной центр	Старший мастер-	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»

	Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи	Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
2	Организация встреч с представителями Чеховского городского отделения Московского областного регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов ВС РФ	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Актовый зал	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
4	День воинской славы России – День народного единства. Тематическая линейка. Информационный час	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Актовый зал	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., Педагоги дополнительного образования Трунова М.В., Мальшев Э.В., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
10	Всемирный день	1-3 курс	Территория	Старший	ЛР	«Кураторство и

	науки за мир и развитие. Лекторий	Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	3 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 15	поддержка» «Ключевые дела техникума»
11	200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881). Беседа. Показ презентации.	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
15-26	Квест-игра «Кудашевские отряды»	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория музея-усадьбы «Лопасня-Зачатьевское»	Преподаватель истории Трунова М.В. , кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
16	Акция, приуроченная к международному дню толерантности. Классный час «Международный день толерантности»	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Педагог - психолог Лебедева Е. кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела техникума»
16	Всероссийский урок «История самбо»	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н., преподаватель физической культуры Гончар Н.В..	ЛР 5 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Формирование здорового образа жизни»

18	Организация встреч с врачом-гинекологом в группах 1 и 2 года обучения на тему: «Планирование семьи»	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 12	«Формирование здорового образа жизни»
19	День отказа от курения. Классный час «Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы». Акция «Время развеять дым»	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Молодежные общественные объединения»
19	Всероссийский день правовой помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.)	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела техникума»
21	Всемирный день памяти жертв ДТП	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
23	Спортивные соревнования по настольному теннису	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Гончар Н.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
25	Классный час «Мы	1-3 курс	Территория	Кураторы	ЛР	«Ключевые дела

	- против коррупции»	Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	2 ЛР 3 ЛР 14	техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
26	Праздничный концерт, посвященный Дню матери (Указ Президента РФ от 30.01.1998 года № 120 «О Дне матери»)	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Актный зал	Педагог дополнительного образования Мальшев Э.В., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 4 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
8-26	Организация и проведение добровольных медицинских осмотров обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	ГБУЗ ЦРБ г.о. Чехов	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
ДЕКАБРЬ						
1	Международный день борьбы со СПИДом. Классный час «СТОП СПИД». Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
2	Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической

						среды»
3	Акция «Международный День инвалида»	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделени я-3 Учебные кабинеты	Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление » «Организация предметно- эстетической среды»
3	Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Аллея Героев г.о. Чехов	Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н..	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско- патриотическое воспитание»
6	День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко- фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделени я-3 Учебные кабинеты	преподаватель истории Трунова М.В. кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Гражданско- патриотическое воспитание»
6	День волонтера (добровольца). Встреча-беседа с представителями Чеховского клуба волонтеров	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделени я-3 Учебные кабинеты	Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., преподаватель русского языка и литературы Бабинцева	ЛР 6 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление » «Цифровая среда»

				Е.С., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.		
7	Историческая квест-игра «Битва под Москвой»	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3	Старший мастер-Горельшева С.И., преподаватель истории Трунова М.В. кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н..	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День Героев Отечества. Показ видеоролика	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., преподаватель истории Трунова М.В. кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание»
9	200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878). Тематическая беседа	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
10	Единый урок «Права человека», посвященный Международному дню прав человека	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 3	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
10	День Конституции	1-3 курс	Территория	Педагог	ЛР	«Кураторство и

	Российской Федерации. Тематическая линейка. Внеклассное мероприятие «Своя игра». Классный час «День Конституции»	Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	дополнительного образования Трунова М.В. преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
13	Лекционное занятие: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким. Как бороться с депрессией»	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Лебедева Е.С.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Формирование здорового образа жизни»
15	Волейбольный турнир	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Гончар Н.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
16	Классный час «Безопасность в сети Интернет и социальных сетях»	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Формирование здорового образа жизни»
21	Родительский лекторий «Электронные сигареты и вейпинг в России»	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Лебедева Е.С.	ЛР 9 ЛР 10	«Взаимодействие с родителями»
24	День воинской славы России – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год). Лекция с показом презентации	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Преподаватель общественных дисциплин Трунова М.В., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание»
24	Праздничный новогодний концерт	1-3 курс Группы: СВ-21-3	Территория структурного подразделения	Педагог дополнительного образования	ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Ключевые

		СВ-20-3 СВ-19-3	я-3 Актовый зал	Малышев Э.В.		дела техникума»
ЯНВАРЬ						
18	Круглый стол, показ видеороликов "Я доброволец"	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделени я-3 Учебные кабинеты	Преподаватель общественных дисциплин Трунова М.В., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 2 ЛР 17 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
25	День российского студенчества (Татьянин день). 265 лет со дня открытия Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Учебные кабинеты техникума	Педагог дополнительно го образования Малышев Э.В.. кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление » «Взаимодействи е с родителями»
26	Тематическая встреча с директором МОДЮ ОО «Клуб юных журналистов и музееведов «Чайка» И.И. Гаркуша. Классный час, посвященный дню рождения Антона Павловича Чехова «Жизнь и творчество» (1860—1904)	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделени я-3 Актовый зал	преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно- нравственное воспитание» «Организация предметно- эстетической среды»
27	День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Интерактивная игра-викторина «Великая	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделени я-3 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Трунова М.В., преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско- патриотическое воспитание»

	Отечественная война»			Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.		
28	Международный день защиты персональных данных. Беседа специалистов Областного центра Московской области Юг «Почта Банк» Забегайло И.О. и Михиной А. А. со студентами	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог-психолог Лебедева Е.С., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
31	Международный день без Интернета. Классный час «Какие опасности подстерегают нас в Интернете?» и «Как их избежать?». Дискуссия «Живое общение»	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Трунова М.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Лекция со студентами на тему: «Профилактика зацепинга среди несовершеннолетних»	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Лебедева Е.С.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
4	Классный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.)	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

15	<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Тематическая линейка, посвященная Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Организация встреч с представителями Чеховского отделения Всероссийского общества инвалидов Афганистана</p>	<p>1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты</p>	<p>Педагог-психолог Лебедева Е.С., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н., педагог Трунова М.В.</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3</p>	<p>«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>
21	<p>Международный день родного языка. Лингвистический КВН «Знатоки русского языка»</p>	<p>1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты</p>	<p>Преподаватель русского языка и литературы Дуюнова О.Б.</p>	<p>ЛР 5 ЛР 8</p>	<p>«Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»</p>
22	<p>День защитника отечества. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)</p>	<p>1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3</p>	<p>Территория структурного подразделения-3 Актный зал</p>	<p>Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., педагог дополнительно го образования. Малышев Э.В., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.</p>	<p>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7</p>	<p>«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>
23	<p>Военно-патриотическая игра «Путь воина»</p>	<p>1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3</p>	<p>Территория КТЦ «Дружба» г.о. Чехов</p>	<p>педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева</p>	<p>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7</p>	<p>«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско-патриотическое</p>

				Т.С., Лобанов Н.Н.		воспитание»
МАРТ						
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, полиции. Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом"	1-2 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Учебная эвакуация	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., преподаватель ОБЖ Устинов В.А., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
3	Классный час «Экологические катастрофы мира»	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Организация предметно-эстетической среды»
4	Лекция со студентами на тему: «Профилактика рисков суицида, вовлечения в «группы смерти». Информация о телефонах доверия»	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., , кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
7	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., педагог дополнительного образования Малышев Э.В., кураторы	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

				учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.		
11	Родительский лекторий «Косвенные признаки употребления наркотиков»	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты Актовый зал	Педагог-психолог Лебедева Е.С..	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
14-18	Чеховские чтения для детей и молодежи «Чехов и его мир»	1-2 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С .	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Организация предметно-эстетической среды»
14-18	Неделя математики. Математический квест «Страна Математика». Интерактивная игра «100:1»	1-2 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Преподаватели математики Василенко С.А. Беляева Т.С.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Информационный час «Мой Крым – моя Россия». Информационный стенд «Одна страна – один народ». Флешмоб «Крым. Весна».	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3	педагог - психолог Лебедева Е. С., педагог дополнительного образования Трунова М.В., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Акция «Синдром любви», приуроченная к международному дню человека с синдромом Дауна	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., педагог дополнительного образования Мальшев Э.В., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

				Н.Н.		
22	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Актовый зал	педагог - психолог Лебедева Е. С., педагоги дополнительного образования Малышев Э.В., Трунова М.В., преподаватель русского языка и литературы, Дуонова О.Б.. кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 5 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
24	Профориентационное мероприятие для студентов СПО «Мой регион. Возможности строить карьеру»	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., педагог дополнительного образования Малышев Э.В, методист Малышева Т.В., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
26	Проведение Дней открытых дверей	1-2 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., педагог дополнительного образования Малышев Э.В, методист Малышева Т.В., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
28-31	Декада профессиональных дисциплин	1-3 курс Группы: СВ-21-3	Территория структурного подразделения	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 2 ЛР	«Кураторство и поддержка» «Профессионал

		СВ-20-3	я-3 Учебные кабинеты	Бабинцева Е.С., методист Малышева Т.В., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С.	7 ЛР 8 ЛР 13	ьный выбор»
АПРЕЛЬ						
1	День смеха. Юмористический вечер	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения я-3 Учебные кабинеты Актовый зал	педагог - психолог Лебедева Е. С., педагог дополнительного образования Малышев Э.В, кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С.	ЛР 7 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума»
4	Просмотр фильмов антикоррупционной направленности на портале "Российская электронная школа"	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения я-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., педагог дополнительного образования Малышев Э. В., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
7	Всемирный день здоровья. Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных Министерством образования Московской области . Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ».	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения я-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., педагог дополнительного образования Гончар Н.В. методист Малышева Т.В., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
8	Единый день здоровья. Спортивные соревнования по	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3	Территория структурного подразделения я-3	Преподаватель физической культуры Гончар Н.В.,	ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума»

	легкой атлетике. Баскетбольный турнир		Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С.	ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-2 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С.	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
18	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальная экскурсия	1-2 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С.	ЛР 5 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
18-28	Проведение акции «Помоги ветерану»	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Актовый зал	старший мастер Горельшева С.И., методист Малышева Т.В., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
26	Информационный час «Чернобыль... Черная быль». Беседа государственного инспектора по пожарному надзору г.о. Чехов А. Бородин со студентами	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Организация предметно-эстетической среды»
27	Старт акции «Георгиевская ленточка»	1-2 курс Группы: СВ-21-3	Территория структурного подразделения	кураторы учебных групп Малышев	ЛР 2 ЛР	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела

		СВ-20-3	я-3 Учебные кабинеты	Э.В., Беляева Т.С.	5 ЛР 7 ЛР 8	техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
25-28	Облагораживание памятников Победы	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория г.о. Чехов	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Акция «Лес Победы»	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения я-3	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
МАЙ						
2	Праздник весны и труда. Экологический субботник.	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделения я-3	Преподаватель педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Организация предметно-эстетической среды»
4	Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ в необходимой работе по дому, в огороде и т.д.	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Дома ветеранов ВОВ	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Молодежные общественные объединения»
5	Международный день борьбы за права инвалидов. Встреча-беседа с председателем Чеховского муниципального общества инвалидов И. П.	1-2 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3	Территория структурного подразделения я-3 Учебные кабинеты	социальный педагог Бабинцева Е.С., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышев	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

	Васильевой			Э.В., Беляева Т.С.		«Молодежные общественные объединения»
6	Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-2 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3	Территория структурного подразделени я-3 Актный зал	Педагог дополнительно го образования Мальшев Э.В. Трунова М.В. педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
2-6	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	1-2 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3	Территория структурного подразделени я-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
6	Классный час "Мы граждане страны, победившей фашизм"	1-2 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3	Территория структурного подразделени я-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
9	День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция «Бессмертный полк»	1-2 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3	Центральная площадь г.о. Чехов	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
12	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделени я-3 Стадион	Преподаватель физической культуры Гончар Н.В., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Мальшев	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»

				Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.		
16	Лекция ведущего специалиста Чеховского отдела ЗАГС Главного управления ЗАГС Московской области г. о. Чехов Одеговой Е.Г. со студентами 2 курса на тему "Семья - основа государства" (Международный день семьи)	2 курс Группа СВ-20-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., куратор учебной группы Беляева Т.С.	ЛР 5 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
18	Международный день музеев. Виртуальная экскурсия	1-2 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Зав. музея Путинцев В.Н., ПДО Трунова М.В., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С.	ЛР 5 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
19	Классный час «Проблемы Мирового океана»	1-2 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Организация предметно-эстетической среды»
20	Показ презентации ко Дню государственного флага Российской Федерации	1-2курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Трунова М.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
27	Родительский лекторий «Особенности формирования подростковой наркозависимости»	1-2 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3	Территория структурного подразделения-3 Актовый зал	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
31	Всемирный день без табака. Тематическое занятие «Скажи сигаретам «НЕТ». Показ презентации	1-2 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышев	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Формирование

	«Мифы и реальность о курении»			Э.В., Беляева Т.С.		здорового образа жизни» «Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей». Конкурс рисунков на асфальте. Флешмоб.	1-2курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Социальный педагог Бабинцева Е.С., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С.	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
1-30	Организация работы трудовых бригад совместно с Чеховским молодежным центром	1-2курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Социальный педагог Бабинцева Е.С., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Кураторство и поддержка»
6	Пушкинский день России. Конкурс чтецов	1-2 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Социальный педагог Бабинцева Е.С., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С.	ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
9	350 лет со дня рождения Петра I	1-2курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Трунова М.В., кураторы учебных групп Малышев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
10	Тематическая линейка ко Дню России.	1-2 курс Группы: СВ-21-3	Территория структурного подразделения	Социальный педагог Бабинцева	ЛР 1 ЛР	«Кураторство и поддержка» «Молодежные

	Классный час "Символы Российского государства"	СВ-20-3	я-3 Актовый зал Учебные кабинеты	Е.С., педагог - психолог Лебедева Е. С кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С.	2 ЛР 3 ЛР 5	общественные объединения» «Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
21	Акция «Свеча Памяти»	1-2 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3	Дома и квартиры студентов	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Тематическая линейка. Информационный час	1-3 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3 СВ-19-3	Территория структурного подразделени я-3	Социальный педагог Бабинцева Е.С., педагог дополнительно го образования Трунова М.В., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С., Лобанов Н.Н.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
27	День молодежи. Тематическая линейка. Флешмоб	1-2 курс Группы: СВ-21-3 СВ-20-3	Территория структурного подразделени я-3	Социальный педагог Бабинцева Е.С., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Мальшев Э.В., Беляева Т.С.	ЛР 1 ЛР 2	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление » «Взаимодействи е с родителями»

Приложение 4: к ООП
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА ПО ПРОФЕССИИ

15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ
(НАПЛАВКИ))

с. Новый Быт, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВПКР**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ПЭР**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций: Сварщик ручной сварки полимерных материалов; Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Сварщик – это рабочий, который занимается скреплением металлических изделий без использования крепежных приспособлений. Именно от качества работы сварщика зависит длительность использования техники и прочность созданных изделий. Этот специалист востребован в самых разных областях: начиная от коммунального хозяйства и заканчивая металлургией. С помощью сварочного аппарата он специальным образом выполняет нагрев частей изделия, в результате чего металл соединяется на межатомном уровне. Для выполнения работ такого плана используются специальные сварочные аппараты.

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки и

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом соответствует квалификации Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки и

ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением соответствует квалификации Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

<i>Квалификация (сочетание квалификаций)</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Компетенция Ворлдскиллс</i>
<i>Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом</i>	<i>40.002</i>	<i>Сварочные технологии</i>
<i>Сварщик частично механизированной сварки плавлением</i>	<i>40.002</i>	<i>Сварочные технологии</i>

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Вид профессиональной деятельности:

Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки:

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.

Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом:

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением:

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Процедура ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)

2.2. Порядок проведения процедуры

Подготовка и проведение выпускной практической квалификационной работы

Подготовка студентов к выполнению выпускной практической квалификационной работы, осуществляется в процессе прохождения производственной практики.

На производственной практике студенты изучают конструкцию изделия, подбирают и подготавливают материалы, из которых будет выполнена конструкция практической квалификационной работы, проводят заготовку элементов изделия под сборку.

Выполнение практической квалификационной работы, проводится в учебных мастерских образовательной организации в присутствии членов Государственной экзаменационной комиссии и экспертов.

Выполнение практической квалификационной работы проводится по группам, в соответствии с графиком проведения ВПКР, на защиту одной группе отводится не более 4 часов, с доведением результатов этапа ГИА в день проведения ВПКР.

Подготовка и проведение письменной экзаменационной работы.

Темы письменных квалификационных работ определяются ГБПОУ МО «Чеховский техникум». и соответствуют содержанию двух профессиональных модулей и демонстрируют уровень сформированных компетенций. Тематика письменной экзаменационной работы соответствует, тематике выпускной практической квалификационной работы, и вместе с ней составляет единую целую ВКР.

Тематика всех ВКР разрабатывается преподавателями ПЦК совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Студенту предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных Колледжем,
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по ГБПОУ МО «Чеховский техникум».

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЫПУСКНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Структура и содержание типового задания

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей

3.1.1. Примерная тематика ВПКР:

1. Выполнение сварочных работ при изготовлении закладной детали из плоских элементов.
2. Выполнение сварочных работ при изготовлении закладной детали элемента сталежелезобетонной конструкции, из плоских элементов
3. Выполнение сварочных работ при изготовлении опоры для вертикального трубопровода типа *ВП-АС1*.
4. Выполнение сварочных работ при изготовлении опоры для вертикального трубопровода типа *ВП-БС1*.
5. Выполнение сварочных работ при изготовлении элемента тавровой опорной балки.
6. Выполнение сварочных работ при изготовлении опоры неподвижной боковой типа Т-10.
7. Выполнение сварочных работ при изготовлении опоры подвижной для трубопровода типа ОПП 3.
8. Выполнение сварочных работ при изготовлении опоры подвижной для трубопровода типа ОПП 2.
9. Выполнение сварочных работ при изготовлении опоры подвижной для трубопровода типа ОПП 1.
10. Выполнение сварки трубы диаметром 159 мм в неповоротном положении в среде углекислого газа.
11. Выполнение сварочных работ при изготовлении опоры неподвижной боковой типа Т-14.
12. Выполнение сварочных работ при изготовлении элемента трубопровода определенного диаметра в среде углекислого газа.
13. Выполнение сварочных работ при изготовлении регистра отопления.
14. Выполнение сварочных работ при изготовлении элемента фермы.
15. Выполнение сварочных работ при изготовлении решетчатых конструкций.
16. Выполнение сварки пластин из легированных сталей.
17. Выполнение сварки трубы диаметром 114 мм в неповоротном положении в среде защитного газа.
18. Выполнение сварочных работ при изготовлении элемента тавровой балки в среде углекислого газа.
19. Выполнение сборки и ручной дуговой сварки короба.
20. Выполнение сварки деталей при изготовлении элемента ограждения.
21. Выполнение сварки пластин из легированной стали в горизонтальном положении шва.
22. Выполнение сварки пластин из легированной стали в нижнем положении шва.

23. Выполнение сварки трубы с фланцем.
 24. Выполнение сварки деталей из чугуна.
 25. Выполнение сварки деталей из меди и ее сплавов.

3.2. Критерии оценки выполнения задания ВПКР

3.2.1. Критерии оценки выполнения ВПКР

№ п/п	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель 1. Параметры используемой технологии ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (111/ММА) различных деталей из углеродистых конструкционных сталей и цветных металлов		
1.1	Входной контроль качества и количества расходных материалов и изделия, собранного под сварку проводит.	1
1.2	Рабочие инструменты и приспособления выбирает в соответствии заданному виду сварки.	1
1.3	Режим сварки (совокупность характеристик сварочного процесса) выбирает и регулирует в соответствии заданному виду сварки и условиям задания.	1
1.4	Установленный перечень выполняемых переходов соблюдает.	1
1.5	Установленную последовательность выполнения переходов соблюдает.	1
1.6	Средства индивидуальной защиты при работе со сварочным оборудованием использует в соответствии с отраслевыми правилами охраны труда.	1
1.7	Обязательные требования безопасности при работе со сварочным оборудованием и инструментом выполняет.	1
Показатель 2. Характеристики сварного шва, сварного соединения и около шовной зоны основного металла		
2.1	Геометрические параметры сварного шва соответствуют параметрам, зафиксированным в ТД: - ширина шва одинакова по всей его длине (в соответствии с ГОСТ16037, ГОСТ5264, ГОСТ 14771); - в местах соединений отсутствует линейное смещение (допустимое смещение < 2,0мм).	1
		1
2.2	Видимые включения (шлак, флюс, окислы или металлические включения) в сварном шве отсутствуют (удалено более 99% шлака)	1
2.3	Недопустимые дефекты отсутствуют: - на поверхности сварного шва отсутствуют следы шлифования (снятие металла с готового шва не допускается) - в сварном шве отсутствуют трещины - в сварном шве отсутствуют прожоги - в сварном шве отсутствуют наплывы; - отсутствуют случайные пробои сварочной дуги	1
		1
		1
		1
		1
2.4	Количество и характеристика допустимых дефектов соответствуют требованиям, установленным в ТД: - все кратеры в сварном шве полностью заполнены (допустимая глубина кратера < 1,6 мм); - в сварном шве отсутствуют единичная пора или скопления пор (допускается единичная	1

	<p>поря размером < 3,0 мм; сумма площадей зон с порами в сварном шве < 8%; длина скопления линейных пор не должна превышать 4% от длины однослойного шва и 8% от длины многослойных швов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сварном шве отсутствуют подрезы (допускаются подрезы глубиной < 1,0 мм на длине < 25% длины шва; - при стыковой сварке шов заполнен полностью (допускается незаполнение стыкового шва глубиной < 2,0 мм на длине < 25 % длины шва); - зазор в корне угловых швов соответствует установленным требованиям (допустимое отклонение от нормы: зазор < 1,0мм+0,3 номинальной ширины углового шва, но не более 4мм) - непровар в местах соединений отсутствует (допускается непровар глубиной < 1,6 мм на длине < 25% сварного шва) - в сварном шве отсутствует чрезмерная вогнутость (допускается вогнутость глубиной < 1,5 мм на длине < 25% сварного шва) - в сварном шве отсутствует излишняя выпуклость (допускается высота выпуклости 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2.5	Состояние около шовной зоны основного металла соответствуют требованиям ТД (удалено более 99% брызг сокола шовной зоны сварного изделия)	1
	ИТОГО баллов	24

При несоответствии любому из критериев (1.1-1.5 и 2.1-2.2;2.4-2.5) снимается по 1 баллу.

При наличии в сварном шве недопустимых дефектов баллы полностью снимаются. Задание считается невыполненным!

При нарушении установленных правил охраны труда при выполнении сварки (1.6-1.7)

кандидат отстраняется от выполнения работы. Задание считается невыполненным!

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Результаты выпускной практической квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- **оценка "5" (отлично)** - уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, самостоятельно и оперативно принимает решения, быстро ориентируется в ситуации, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда, в отведенное время выполняет 90-100% задания, отсутствие ошибок и замечаний;
- **оценка "4" (хорошо)** - владеет приемами работ практического задания, правильно организует рабочее место, умело пользуется оборудованием, инструментами, самостоятельно принимает решения, соблюдает требования безопасности труда, в отведенное время выполняет 89 -79% задания, ошибки (1) и замечания (не более одного), исправляемые самим аттестуемым;
- **оценка "3" (удовлетворительно)** - недостаточно владеет приемами работ практического задания, наличие ошибок (2-3) и замечаний (24), исправляемых с помощью мастера, отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда, затруднения в принятии решений, в отведенное время выполняет 78-70% задания;
- **оценка "2" (неудовлетворительно)** - не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются, в отведенное время выполняет менее 70% задания, либо задание не выполнено.

90% - 100%	23-24 балла	5 «отлично»
79% - 89%	19-22 балла	4 «хорошо»
70% -78%	16-18 баллов	3 «удовлетворительно»
Менее 70%	15 и меньше баллов	2 «неудовлетворительно»

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА включает:

1.1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации по профессии утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

1.2. Примерная тематика письменных экзаменационных работ

1. Технология сварочных работ при изготовлении закладной детали из плоских элементов.
2. Технология сварочных работ при изготовлении закладной детали элемента сталежелезобетонной конструкции, из плоских элементов.
3. Технология сварочных работ при изготовлении опоры для вертикального трубопровода типа *ВП-АС1*.
4. Технология сварочных работ при изготовлении элемента тавровой опорной балки.
5. Технология сварочных работ при изготовлении опоры неподвижной боковой типа Т-10.
6. Технология сварочных работ при изготовлении опоры подвижной для трубопровода типа ОПП 3.
7. Технология сварочных работ при изготовлении опоры подвижной для трубопровода типа ОПП 2.
8. Технология сварочных работ при изготовлении опоры подвижной для трубопровода типа ОПП 1.
9. Технология сварки трубы диаметром 159 мм в неповоротном положении в среде углекислого газа.
10. Технология сварочных работ при изготовлении опоры неподвижной боковой типа Т-14.
11. Технология сварочных работ при изготовлении элемента трубопровода определенного диаметра в среде углекислого газа.
12. Технология сварочных работ при изготовлении регистра отопления.
13. Технология сварочных работ при изготовлении элемента фермы.
14. Технология сварочных работ при изготовлении решетчатых конструкций.
15. Технология сварки пластин из легированных сталей.
16. Технология сварки трубы диаметром 114 мм в неповоротном положении в среде защитного газа.
17. Технология сварочных работ при изготовлении элемента тавровой балки в среде углекислого газа.
18. Технология сборки и ручной дуговой сварки короба.
19. Технология изготовления и сварка деталей при изготовлении элемента ограждения.
20. Ручная дуговая сварка пластин из легированной стали в горизонтальном положении шва.
21. Ручная дуговая сварка пластин из легированной стали в нижнем положении шва.
22. Ручная дуговая сварка трубы с фланцем.
23. Технология сварки деталей из чугуна.
24. Технология сварки деталей меди и ее сплавов.

1.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Составляющая письменной экзаменационной работы	Краткая характеристика	Минимальный объем, стр.
<i>Титульный лист</i>	Оформляется в строгом соответствии с формой, приведенной в методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР)	1 стр.
<i>Содержание</i>	Включает введение, наименование глав, параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, а также наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Содержание ВКР делается электронным. Использование электронного оглавления также демонстрирует освоение общей компетенции «Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».	1 стр.
<i>Введение</i>	Раскрывает актуальность и значение темы, формулируются цель и задачи работы, объект и предмет изучения, описывается структура работы.	3 стр.
<i>Глава 1 (теоретическая).</i>	Дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы, а не вторгаться во все проблемы в глобальном масштабе. Теоретическая часть предполагает анализ объекта исследования и должна содержать ключевые понятия, историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, содержать ссылки на литературу. Даются общие выводы по 1 главе.	15 стр.
<i>Глава 2 (практическая).</i>	Носит сугубо прикладной характер. В ней описывается конкретный объект исследования, приводятся результаты практических исследований и направления их использования в профессиональной деятельности, а также формулируют рекомендации по совершенствованию. Для написания практической части, используются материалы, собранные в ходе преддипломной практики. Глава 2 содержит ссылки на приложения. Даются общие выводы по 2 главе.	10 стр.
<i>Заключение</i>	Носит форму синтеза полученных в работе результатов. Его основное назначение резюмировать содержание работы, подвести итоги проведенного исследования. В заключении излагаются полученные выводы и их соотношение с целью исследования, конкретными задачами, гипотезой, сформулированными во введении.	2 стр.
<i>Список литературы</i>	Должен содержать не менее 20-25 источников. Источники и литература в списке располагается по разделам в следующей последовательности: - нормативные правовые акты; - научные, технические и учебно-методические издания; - материалы периодической печати; - ресурсы сети Интернет. Оформляется в соответствии с требованиями, приведенными в методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР)	3 стр.

<i>Приложения</i>	Располагаются в конце работы и оформляются в соответствии с требованиями, приведенными в методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР)	5 стр.
<i>Индивидуальное задание на ВКР</i>	Выдается каждому выпускнику индивидуально	1 стр.
<i>Отзыв руководителя</i>	Оформляется в соответствии с формой, представленной в «Положении о подготовке и проведение государственной итоговой аттестации»	1 стр.
<i>Заключение нормоконтролера</i>	Оформляется в соответствии с формой, утвержденной «Положением о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации» и содержит заключение о готовности ВКР к защите.	1-2 стр.

Требования к оформлению выпускной письменной экзаменационной работы

Формат листа бумаги	<i>A4</i>
Шрифт	<i>TimesNewRoman</i>
Размер	<i>14</i>
Межстрочный интервал	<i>1,5</i>
Размеры полей	<i>Левое -3 см, правое -1,5 см, верхнее - 2 см, нижнее – 2,5 см.</i>
Вид печати	<i>На одной стороне листа белой бумаги формата A4 (210*297) по ГОСТ 7.32-2001</i>

1.4. Порядок оценки защиты письменной экзаменационной работы.

5.1 Оценочный лист защиты ПЭР

ФИО обучающегося _____ Тема
ПЭР _____

Руководитель ПЭР _____

Критерии оценивания:

2 балла – полностью соответствует критерию 1 балл

– частично соответствует критерию

0 баллов – не соответствует критерию

№ п/п	Критерии оценивания	Балл
1	Письменная экзаменационная работа все разделы в соответствии с заданием.	
2	Доклад раскрывает суть работы.	
3	Свободно владеет технической терминологией.	
4	Выводы, заключения, содержащиеся в работе, соотносятся с целями и задачами работы.	
5	Соблюден установленный регламент защиты работы (8-10 минут)	
6	Графическая часть (чертежи/схемы) соответствует тематике работы.	

7	Презентация отражает основные вопросы работы.	
8	В презентации используется иллюстративный материал.	
9	Стилистика презентации позволяет без затруднений ознакомиться с излагаемым материалом.	
10	Доклад содержит вывод (заключение) работы.	
11	Из доклада следует, что цель и задачи работы направлены на раскрытие темы.	
12	Дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК.	
	Общее количество баллов:	

Критерии оценки	Набранные баллы	Оценка за защиту ПЭР
23 – 24 балла – «5»		
19 – 22 балла – «4»		
13 – 18 баллов – «3»		
0 – 12 баллов – «2»		

Председатель ГЭК _____
 Заместитель председателя _____
 Члены комиссии _____

Ответственный секретарь _____